

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět  
**Vyučovací předmět:** Prvouka  
**Ročník:** 1. ročník



Prvouka						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>		<b>Prvouka</b>		
Učení	<ul style="list-style-type: none"> <li>- třídění informací na základě jejich pochopení</li> <li>- uvádění věcí do souvislostí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v okolí školy a bydliště</li> <li>- rozlišuje možné nebezpečí v nejbližším okolí</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti chodců</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede svou adresu, popíše místo, kde si může hrát</li> <li>- zná pravidla bezpečnosti silničního provozu</li> <li>- zná pravidla pro chodce, světelné signalizační zařízení</li> </ul>	<u>místo, kde žijeme</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domov = byt, členění, funkce, vybavení</li> <li>- odpady v domácnosti, třídění</li> <li>- okolí bydliště = významné budovy, místo pro hry</li> <li>- škola = školní režim a řád, organizace školy, bezpečná cesta do školy</li> <li>- upevňování základních režimových návyků</li> </ul>	VV – výtvarné ztvárnění témat PČ – práce na školním pozemku, přesazování, klíčení rostlin, úklid okolí školy... HV – písně na dané téma TV – pobyt na čerstvém vzduchu, vycházky, hry JČ – tvoření vět, vypravování, rozhovory, děje v přírodě i tradice svázané s rytmy času M – časové vztahy	<b>ENVIROMENTÁLNÍ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vztah člověka k prostředí, recyklace odpadů</li> </ul> <b>MULTIKULTURNÍ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vztahy mezi lidmi</li> <li>- vzdělávání a život dětí jiných národů</li> </ul> <b>MULTIMEDIÁLNÍ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s počítačem</li> </ul>

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět  
**Vyučovací předmět:** Prvouka  
**Ročník:** 1. ročník



Prvouka						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>		<b>Prvouka</b>		
Řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách</li> <li>- ověřuje prakticky správnost řešení problémů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše změny v nejbližším okolí</li> <li>- rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečnost při hře</li> <li>- jednání s cizí osobou</li> <li>- prostředí domova = rodinní příslušníci</li> <li>- rozlišuje blízké příbuzenské vztahy, role rodinných příslušníků</li> </ul>	<u>lidé kolem nás</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodina a její funkce, mezilidské vztahy, mezigenerační vztahy, chování a lidské vlastnosti, vzájemná pomoc v rodině</li> </ul>	WP- motivované třídění odpadů (dramatizace, poslech a praktické třídění)  WP- nácvik sociální komunikace (motivační hry- na obchod, na školu, lékaře, pošta,...)	
Komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojuje se do diskuse, obhajuje svůj názor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</li> <li>- využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě</li> </ul>		<u>lidé a čas</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v čase, určuje čas</li> <li>- zná časové pojmy (hodina, den...)</li> <li>- roční období, kalendář</li> <li>- režim dne</li> </ul>	WP – sestavování adventního kalendáře,...  WP –Podzimníček, smyslové hry v přírodě,...	

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět  
**Vyučovací předmět:** Prvouka  
**Ročník:** 1. ročník



Prvouka						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>		<b>Prvouka</b>		
Občanské	- utváření ohleduplného vztahu k přírodě i ke kulturním výtvorům	- porovnává na příkladech skutečnosti týkající se zvyků a práce lidí v minulosti a současnosti	-třídí, poznává materiály		WP – rodokmen , Strom života	
Sociální a personální	- učí se spolupracovat s druhými, respektovat jiný názor					

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět  
**Vyučovací předmět:** Prvouka  
**Ročník:** 1. ročník



Prvouka						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>		<b>Prvouka</b>		
Pracovní	- poznává a ochraňuje životní prostředí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozoruje proměny přírody v ročních obdobích</li> <li>- roztřídí přírodniny podle daných znaků</li> <li>- třídí odpad, udržuje pořádek v lavici, ve třídě, kolem školy</li> <li>-pečuje o rostliny a zvířata</li> <li>- uplatňuje základní hygienické návyky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pečuje o květiny ve třídě</li> <li>-stará se o nenáročné drobné živočichy</li> <li>-poznává jejich prostředí</li> <li>- podílí se na tvorbě pravidel chování</li> <li>-v případě ohrožení fyzického,duševního a sociálního zdraví vědí, na koho se mají obrátit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>rozmanitost přírody</u></li> <li>- příroda v jednotlivých ročních obdobích</li> <li>- zvířata domácí, volně žijící, Zoo</li> <li>- úklid v okolí školy a třídy</li> <li>- ochrana přírody,</li> <li><u>člověk a jeho zdraví</u></li> <li>- výživa, nemoc, úraz, lidské tělo, prevence úrazu</li> <li>- první pomoc, rizikové situace...</li> </ul>	<p>JČ - L – personální a sociální kompetence, rozvoj schopnosti vnímání a ohleduplnost k lidem handicapovaným</p> <p>TV – význam sportu a pohybových aktivit pro zdraví člověka</p>	

**Vzdělávací oblast:**  
**Vyučovací předmět:**  
**Ročník:**

Člověk a jeho svět  
Prvouka  
1. ročník

